







SOPORTE FOTOGRAFICO AGOSTO

PARVULOS 3





DECORANDO MI GLOBO

Con esta actividad se fortalecerán el desarrollo de la motricidad fina mediante el agarre adecuado del marcador y los movimientos de precisión al dibujar, el desarrollo cognitivo al reconocer y combinar colores



EXPLOTANDO PAPEL BURBUJA

Durante la experiencia se invitará a los niños a escuchar el sonido que producen las burbujas al reventarse, comparar cuáles hacen más ruido y descubrir diferentes formas de explotarlas, favoreciendo la experimentación y el aprendizaje a través del juego.



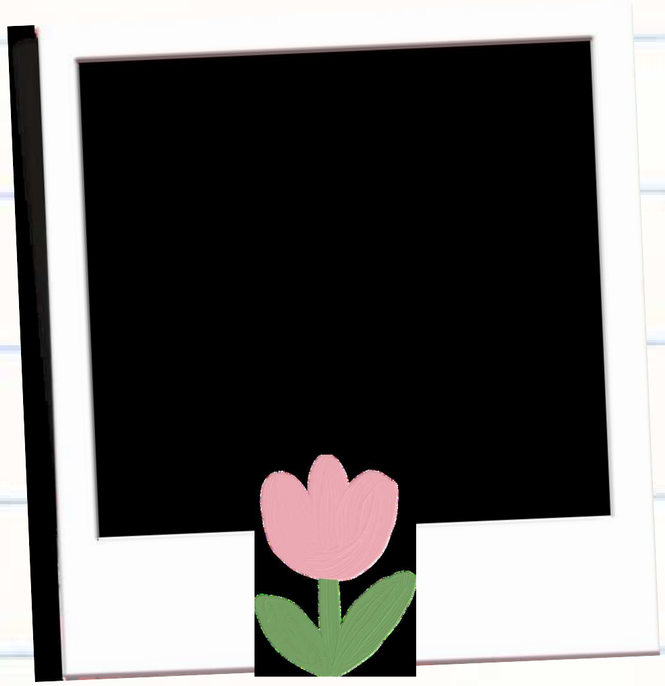
PALITOS DIVERTIDOS

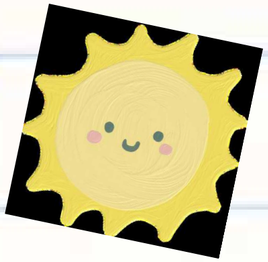
Esta actividad permitirá fortalecer el desarrollo de la motricidad fina mediante el agarre del pincel y los movimientos precisos al pintar, el desarrollo cognitivo al identificar, reconocer y clasificar colores, realizar mezclas y comprender relaciones de causa y efecto,.



MARIPOSAS MAGICAS

se entregará a cada niño una silueta de mariposa previamente marcada para que, con acompañamiento de la docente y utilizando tijeras de punta roma, intente recortar siguiendo las líneas, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la precisión de sus movimientos.







PREVENCION DE ACCIDENTEES POR CAIDA

nvitando a los niños a identificar cuáles acciones son seguras y cuáles pueden causar una caída. Mediante un juego de “Seguro o peligroso”, los niños observarán diferentes situaciones y expresarán si consideran que son adecuadas o no. Se reforzará el mensaje de no subir a muebles, no asomarse por las ventanas, no jugar en las escaleras, caminar despacio y pedir ayuda a un adulto cuando sea necesario.



ENCUENTRALO SI PUEDES

Se explorao lentamente el espacio utilizando principalmente sus manos para encontrar los elementos. La docente dará indicaciones sencillas como “avanza despacio”, “busca con tus manos” y “detente”, fortaleciendo la escucha y el seguimiento de instrucciones. Al encontrar un objeto, el niño podrá tocarlo, reconocer su textura, forma o tamaño y expresar qué cree que encontró.



REBOTANDO

Durante la actividad se fortalecerá la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control del cuerpo, respetando el ritmo individual de cada niño. Se recordará que deben esperar su turno, no empujar a los compañeros y permanecer atentos a las instrucciones.



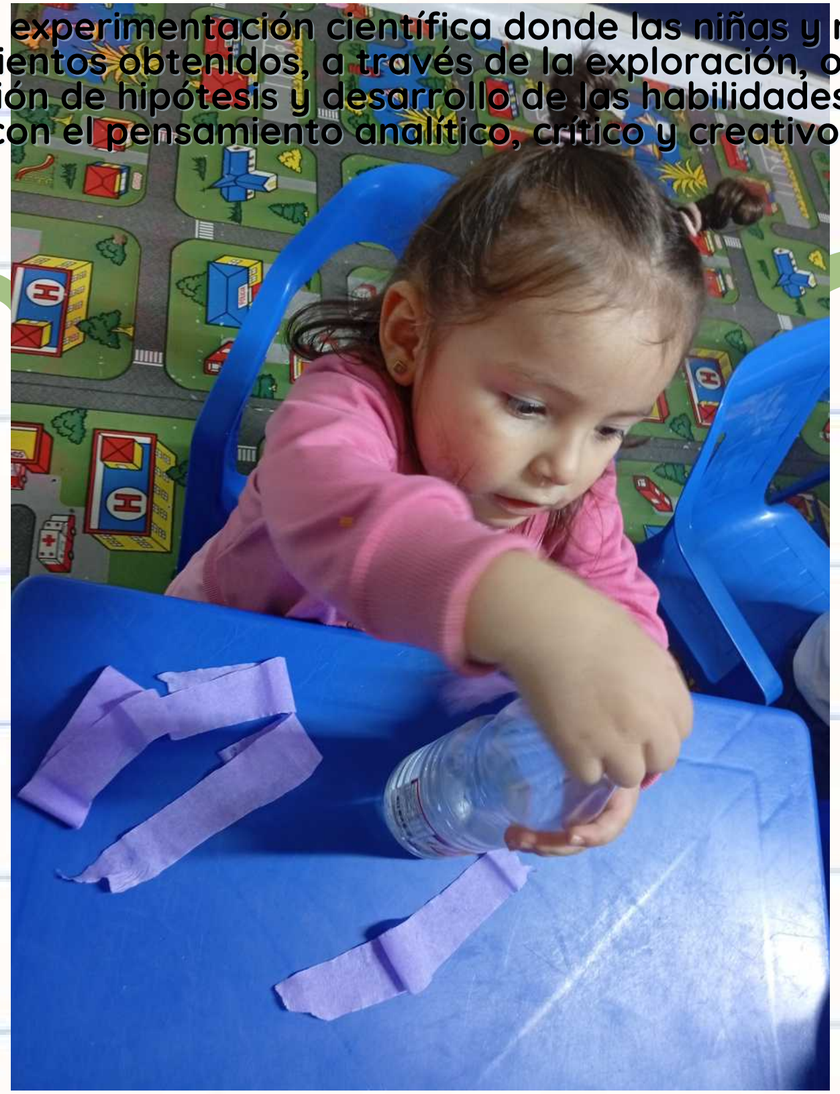
CUMPLEAÑOS DE BOGOTA

Se realizará el acto simbólico de izar la bandera de Bogotá mientras los niños observan y acompañan con una canción o el himno de la ciudad, según sus posibilidades. Posteriormente, se conversará sobre algunos lugares representativos de Bogotá, como sus parques, montañas y espacios culturales, resaltando la importancia de cuidar y valorar nuestra ciudad. Los niños podrán realizar una actividad artística decorando una pequeña bandera de Bogotá utilizando diferentes materiales, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.



LA MAGIA DE LOS COLORES

Se potencio la experimentación científica donde las niñas y niños apliquen los conocimientos obtenidos, a través de la exploración, observación, análisis, creación de hipótesis y desarrollo de las habilidades relacionadas con el pensamiento analítico, crítico y creativo.



SEMILLAS PARA EL FUTURO

Se mostró una semilla y se exploro que, así como la semilla necesita agua, tierra, luz y cuidados para crecer, los bebés necesitan amor, protección y una alimentación adecuada, destacando que la leche materna es el alimento ideal durante los primeros meses de vida.



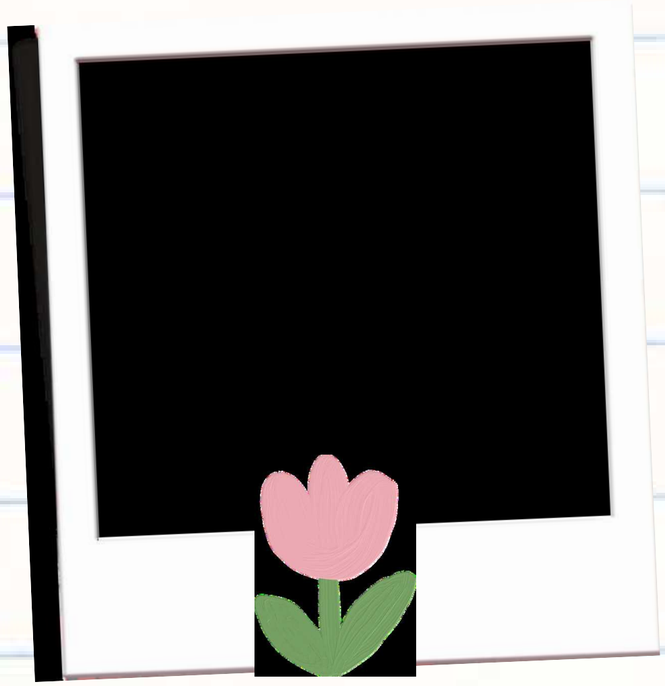
pintando con cepillos

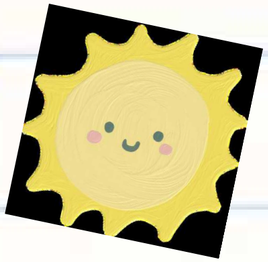
Se dispondrán hojas blancas, pinturas de diferentes colores y cepillos de dientes limpios, entregando a cada niño los materiales necesarios. La docente realizará una demostración de manera sencilla, explicando cómo colocar un poco de pintura sobre el cepillo y realizar movimientos suaves sobre la hoja para producir diferentes efectos, como salpicados, líneas y manchas. Los niños explorarán libremente los colores y las posibilidades que ofrece el cepillo, fortaleciendo la coordinación oculo-manual



LA CASITA DE LOS CUENTOS

Se favorecerá la expresión oral, la escucha activa, la imaginación, la creatividad, la interacción con los compañeros y el seguimiento de instrucciones. Al finalizar la historia, los niños y niñas compartirán qué parte les gustó más y qué personaje recuerdan.







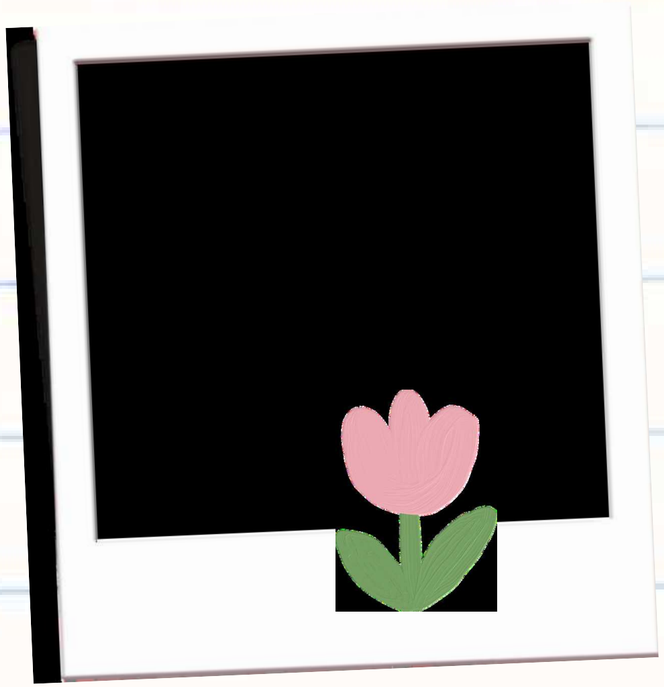
Explorando el rasgado

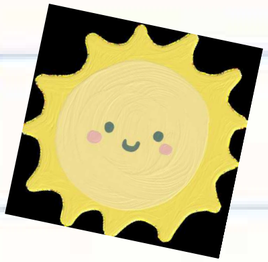
SE realizará una demostración de cómo tomar el papel con los dedos y rasgarlo en pequeños trozos, favoreciendo el movimiento coordinado de ambas manos. Posteriormente, los niños rasgarán libremente el papel y pegarán los pequeños trozos dentro de la figura utilizando pegante, explorando los colores, tamaños y texturas



ME MUEVO AL RITMO DE LA MUSICA

Se permitirá que los niños propongan algunos movimientos propios, fortaleciendo su creatividad y expresión corporal, fortaleciendo así, la motricidad gruesa, coordinación corporal, equilibrio, lateralidad, orientación espacial, control postural, ritmo y expresión corporal; además, se favorecen la atención, la escucha, el seguimiento de instrucciones, la memoria, la autonomía, la interacción con los pares y la confianza para participar en experiencias grupales

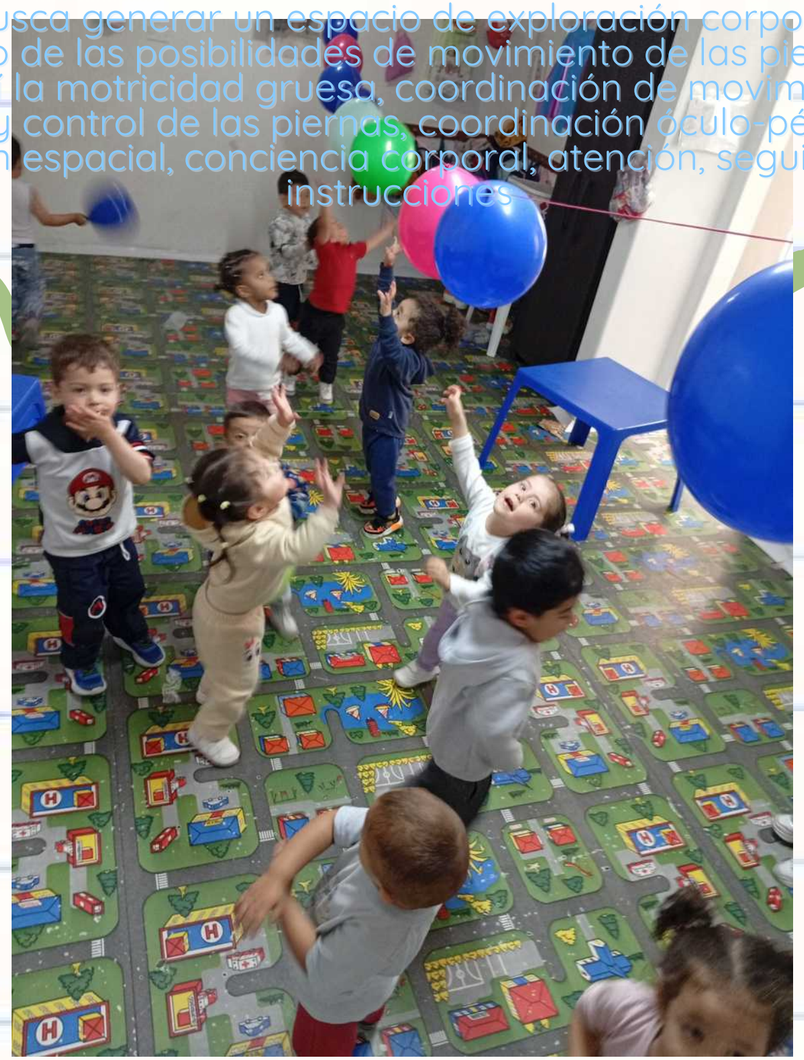






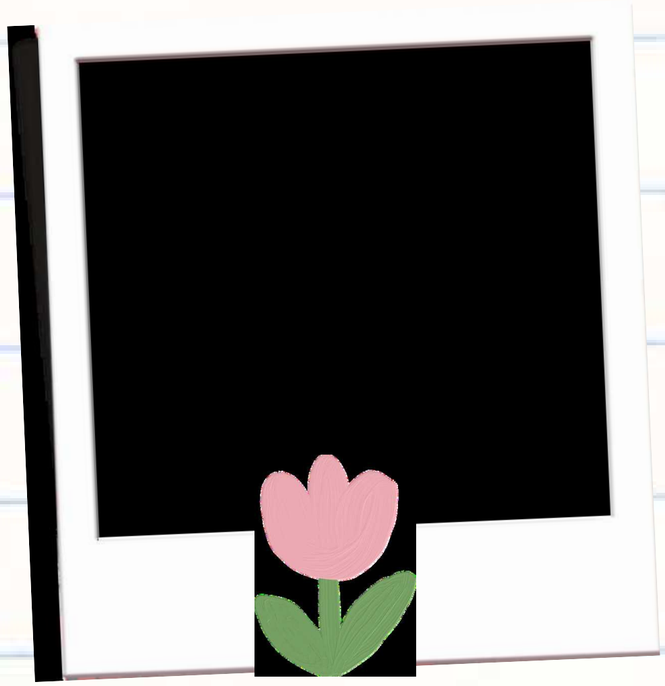
Globos al ritmo de la música

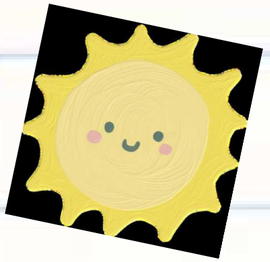
La actividad busca generar un espacio de exploración corporal, diversión y descubrimiento de las posibilidades de movimiento de las piernas y los pies fortaleciendo así la motricidad gruesa, coordinación de movimientos, equilibrio corporal, fuerza y control de las piernas, coordinación óculo-pédica, lateralidad, orientación espacial, conciencia corporal, atención, seguimiento de instrucciones



Aros Divertidos

Fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la coordinación óculo-manual, el control y dominio corporal, la fuerza y movilidad de las extremidades, el seguimiento de instrucciones, la atención, la autonomía, la interacción con los pares y la confianza para participar en experiencias corporales.







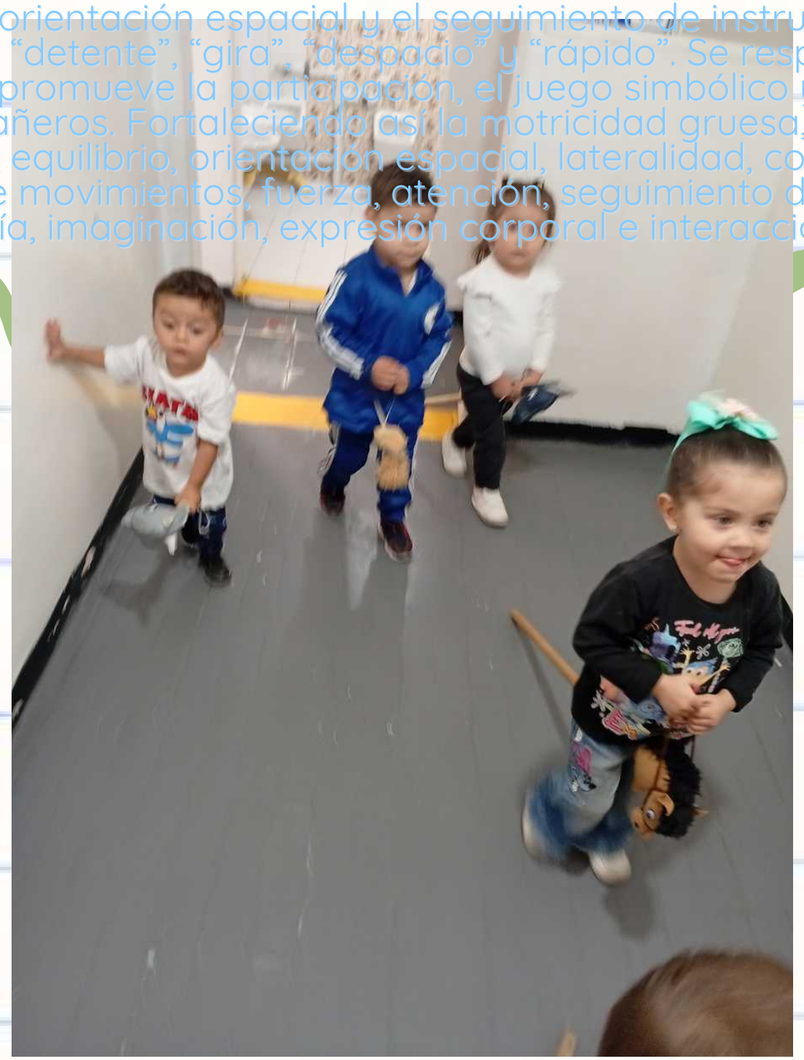
Vamos al Polimotor

Durante la experiencia se favorece la interacción con los compañeros, el respeto por los turnos y la confianza en sus propias capacidades corporales. Fortaleciendo así son la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación dinámica general, la fuerza muscular, el control postural, la orientación espacial, la lateralidad, la coordinación de movimientos, la autonomía, la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad y confianza en sus posibilidades corporales.



CABALGANDO CABALLITOS DE MADREA

favoreciendo la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones sencillas como “avanza”, “detente”, “gira”, “despacio” y “rápido”. Se respeta el ritmo de cada niño y se promueve la participación, el juego simbólico y la interacción con los compañeros. Fortaleciendo así la motricidad gruesa, coordinación óculo-manual, equilibrio, orientación espacial, lateralidad, control postural, coordinación de movimientos, fuerza, atención, seguimiento de instrucciones, autonomía, imaginación, expresión corporal e interacción social.



CABALGANDO CABALLITOS DE MADREA

favoreciendo la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones sencillas como “avanza”, “detente”, “gira”, “despacio” y “rápido”. Se respeta el ritmo de cada niño y se promueve la participación, el juego simbólico y la interacción con los compañeros. Fortaleciendo así la motricidad gruesa, coordinación óculo-manual, equilibrio, orientación espacial, lateralidad, control postural, coordinación de movimientos, fuerza, atención, seguimiento de instrucciones, autonomía, imaginación, expresión corporal e interacción social.

